



# Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan lausunto Suomen ylioppilaskuntien liiton liittokokousmateriaaleihin

Lausunto on koottu siten, että ensin kommentoimme ehdotettuja muutoksia linjapaperiin, ja tämän jälkeen seuraavat kommentit toimintasuunnitelmaan jaoteltuna uusiin ja jatkuviin projekteihin.

**JYYn esittämät muutokset on muotoiltu tekstiin seuraavasti:**

*Muutettu tai lisätty kohta*

*Poistettu kohta*

Näiden jälkeen seuraa joko perustelut muutosesityksellemme ja/tai kommentti kirjauksen sisällöstä.

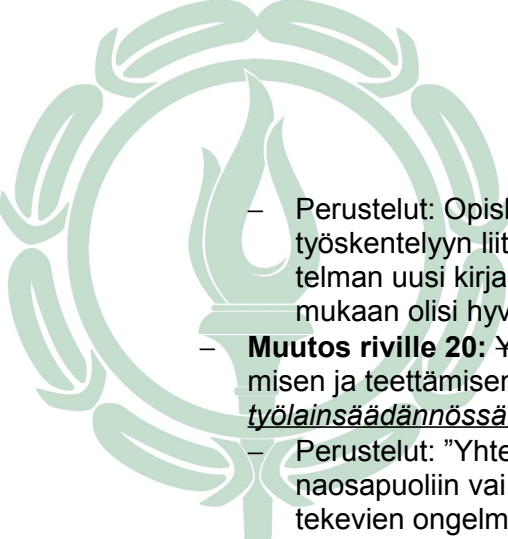
## Linjapaperikirjaukset

### Koulutus ja työmarkkinat -linjapaperi

JYY näkee koulutus ja työmarkkinat -linjapaperin tarpeellisena lisänä SYL:n toiminnanohjaukseen. Paperin sisällöistä huomioimme, että siinä ei juurikaan käsitellä paljon esillä ollutta tarvetta pidentää työuria alkupäästä, vaikka työurien loppupää on eläkejärjestelmäosuuden puitteissa huomioitu. Kyseinen linjapaperi lienee kuitenkin se dokumentti, jossa SYL:n linja tämänkaltaisiin keskusteluihin tuodaan esiin.

- **Muutos riville 8-9:** Korkeakoulujen opintojen ohjauspalvelut, ura- ja rekrytointipalvelut ja yleiset työvoimapaalvelut ovat keskeisessä asemassa työllistymismahdollisuuksien koordinoinnissa.
  - Perustelut: Riittävät opintojen ohjauspalvelut ovat edellytys sille, että ura- ja rekrytointipalvelut voivat opastaa opiskelijaa eteenpäin hänelle sopivaa uraa ja työpaikkoja kohti.
- **Muutos riville 8:** Korkeakoulut kantavat vastuunsa opiskelijoidensa edellytyksistä siirtyä joustavasti opinnoista työelämään. Valmistuvien työllistyminen ja muut laadulliset elementit painottuvat korkeakoulujen rahoituskriteereissä, joita uudistetaan oppialojen monipuolisuutta kunnioittaen.
  - Perustelut: JYYn mukaan alakohtainen työllistyminen tulisi huomioida riittävästi jo esimerkiksi opiskelijoiden sisäänottomääriä pohdittaessa eri korkeakouluissa. Samoin erilaisia opetuksen laatuun liittyviä kriteerejä tulee pitää esillä opetusta ja työllistymistä pohdittaessa, jotta valmistunut opiskelija kokee oikeasti saavansa riittävät eväät siirtyä työelämään.
- **Muutos riville 14:** Työuria voidaan pidentää myös alkupäästä, mutta se ei saa tapahtua opiskelijoiden hyvinvoinnin kustannuksella.
  - Perustelut: Tämä kirjaus on mainittu myös toimintasuunnitelmassa, mutta sitä ei ole mainittuna itse linjapaperissa. JYYn mielestä tämän tulisi olla SYL:n kanta myös ensi kevään vaalien jälkeisessä vaikuttamistyössä, ei vain vaaleja edeltävässä lobbauksessa.
- **Muutos riville 14:** Työura nähdään alkavaksi ensimmäisestä työpaikasta työsuhteesta.
  - Perustelut: Työpaikasta puhuttaessa viitataan usein ensimmäiseen vakinaiseen työpaikkaan, kun taas työsuhde viittaa ennemmin todellakin ensimmäiseen ”mihin tahansa”-työpaikkaan. Siksi JYY esittää tätä muutosehdotusta.
- **Muutos riville 16:** Opiskelijoiden työssäoloon liittyvät ongelmat, kuten opiskelijoiden joustavuuden kohtuuton hyödyntäminen, tiedostetaan yleisesti. Ongelmiin pyritään hakemaan ratkaisua aktiivisesti.



- 
- Perustelut: Opiskelijoiden tekemää työtä tulee arvostaa, ja sen vuoksi opiskelijoiden työskentelyyn liittyviin ongelmiin tulee myös puuttua. Tähän viittaa myös toimintasuunnitelman uusi kirjaus 2 (Opiskelijoiden aseman parantaminen työmarkkinoilla), joten JYYn mukaan olisi hyvä että asia tiedostetaan myös lipa-tasolla.
  - **Muutos riville 20:** Yhteiskunnan eri osapuolet huomioivat Epäsäännöllistyneen työn tekemisen ja teettämisen kulttuurin huomioidaan laajalti yhteiskunnassa sekä myös sosiaali- ja työlainsäädännössä.
    - Perustelut: ”Yhteiskunnan eri osapuolet” on hankala ilmaisu. Viitataanko sillä työmarkkinaosapuoliin vai yksilöihin? JYYn mielestä olisi tavoiteltavaa, että epäsäännöllistä työtä tekevien ongelmakohdat esimerkiksi toimeentuloon sekä työehtoihin liittyen olisi huomioitu lainsäädännön tasolla asti, ei pelkästään julkisessa keskustelussa.
  - **Muutos riville 24-25:** Työelämästä ja opinnoista syrjäytyneille ja sekä työkyvyttömyyseläkkeellä oleville tarjotaan mahdollisuuksia palata työ- ja opiskeluelämään joustavasti.
    - Perustelut: Kirjaus käsittelee kokonaisuudessaan koulutusta ja työelämää, joten JYYn mielestä tässä kohtaa tulisi huomioida myös opintoihin liittyvät sairastumisen ja syrjäytymisen aiheuttamat ongelmat.
  - **Muutos riville 26:** Korkeakoulutettuja kannustetaan yrittäjyyteen ja osuuskuntatoimintaan.
    - Perustelut: JYYn mukaan tulee huomioida myös osuuskuntatoiminta pohdittaessa uusia keinoja työllistymisen ja yrittäjyysvalmiuksien kehittämisessä. Hyviä kokemuksia osuuskuntatoiminnan ja työelämätaitojen yhteydestä on tullut jo monilla eri korkeakoulusektoreilla (esimerkiksi AMK:n liiketalouden koulutusohjelmissa). Osk-mallin hyötyjä voisi sitten pohtia myös yliopistomaailman puolella.

## Taustamuistio linjapaperin duaalimallikirjauksesta

JYYn näkemyksen mukaan SYL:n tulee ottaa aktiivinen rooli keskustelussa duaalimallin ja yleisemmin suomalaisen korkeakoulutuksen tulevaisuudesta. JYY kannattaa taustamuistiossa lueteluista toimenpidevaihtoehdoista ja linjapaperikirjauksista vaihtoehtoa kaksi (2), jossa hyväksytään alueellisissa korkeakoulukonserneissa tapahtuva yhteistyö.

Passiivinen lähestymistapa aiheeseen ei todennäköisesti johtaisi toivottaviin lopputuloksiin, joten emme kannata toimenpidevaihtoehtoja nolla (0) ja yksi (1). Vaihtoehtoa kolme (3) emme näe realistisena, koska ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välimaastoon synnyttävät välimallit aiheuttaisivat yhä suurempaa sekavuutta maamme korkeakoulukentällä – sekavuudesta kun on arvesteltu jo nykyistäkin duaalimallia.

Alueellisten korkeakoulukonsernien muodostamisen ja kehittämisen on tapahduttava hallitusti ja säädellysti. Mahdollisuutta erilaisten hallitsemattomien yhteistyökuvioiden syntymiseen ei saa antaa, vaan korkeakoulukentän toimijoiden väliset raja-aidat ja konsernien hallinnolliset ratkaisut tulee määrittää tiukasti lainsäädännöllä.

Maantieteellinen tasa-arvo korkeakoulutuksessa tulee huomioida korkeakoulujärjestelmässä huolimatta siitä, että korkeakoulukonsernien yleistymisen itsenäisinä pysyvien yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen rinnalle toisi entistä moninaisempia ratkaisuja eri alueiden korkeakoulutukseen.

**Näillä perustein JYY esittää seuraavaa lisäystä linjapaperikirjaukseen (Vaihtoehto 2):**

Korkeakoulukonsernien hallintoa ohjataan lainsäädännöllä ja opiskelijat ovat edustettuina hallintoelimissä.





## Linjapaperimuutokset

### 2.2. Toimeentulo

#### Muutos viimeiseksi kappaleeksi:

Opiskelijoiden asumista tuetaan yksilökohtaisella *ja ympärivuotisella* opintotuen asumislisällä, joka on helposti sovitettavissa yhteen opiskelijoiden muiden tukien kanssa. Asumislisän taso ja tulorajat ovat riittäviä suhteessa asumiskustannuksiin, *eikä puolison tuloilla ole vaikutusta asumislisän suuruuteen.*

- Perustelut: JYY näkee edelleen asumisen tuen ympärivuotisuuden asiana, jota tulee tavoitella. JYY näkee asumislisäjärjestelmän ehdottoman ensisijaisena opiskelijoiden asumisen tukemisen mallina. JYY haluaa kuitenkin säilyttää kirjaukset asumisen tukemisen ympärivuotisuudesta ja siitä, että puolison tulot eivät vaikuta asumisen tuen määrään.

### 4.3.2. Asuminen

Edellisessä kohdassa (2.2.) mainittujen perusteiden myötä JYY ehdottaa seuraavaa **muutosta kirjaukseen**:

Opiskelijoiden asumista tuetaan yksilökohtaisella *ja ympärivuotisella* opintotuen asumislisällä, joka on helposti sovitettavissa yhteen opiskelijoiden muiden tukien kanssa. Asumislisän taso ja tulorajat ovat riittäviä suhteessa asumiskustannuksiin, *eikä puolison tuloilla ole vaikutusta asumislisän suuruuteen.*

- Kommentti: Molempiin edeltäviin kohtiin liittyen JYY haluaa huomauttaa, että vaikka nyt hyväksytty ja voimaantuleva opintotuen malli vähentää keskeisesti asumislisän nostamisen mahdollisuutta esimerkiksi kesäkuukausien ajalta kesätöiden tekemisen ajalta, tulee asumisen tukemisen ympärivuotinen järjestelmä olla silti tulevaisuuden tavoitetilä.

### 4.3.1. Ruokailu

JYY näkee SYL:n muutosehdotuksen hyvänä, eikä ehdota mitään lisättävää tai poistettavaa.

## Toimintasuunnitelmakirjaukset

JYY kiittää SYL:a vuoden 2011 toimintasuunnitelmaesityksistä, jotka ovat kokonaisuudessaan hyviä ja erittäin ajankohtaisia.

## Vuoden 2011 päätavoite

Eduskuntavaalit 2011 ja vaikuttaminen seuraavan kauden hallitusohjelmaan

- **Muutos kohtaan 1. Eduskuntavaalit 2011 ja vaikuttaminen seuraavan kauden hallitusohjelmaan riville 14:** Lisäksi SYL vaikuttaa nuorten äänestysaktiivisuuden lisäämiseen Alianssin Nuorisovaalit 2011 -hankkeen *ja SAMOKin kanssa tehtävän yhteistyön* kautta.
  - Perustelut: JYYn mukaan SAMOK:n kanssa tulee tehdä yhteistyötä eduskuntavaalien ja hallitusohjelmavaikuttamisen yhteydessä, sillä se on koko korkeakouluopiskelijakentän etu.

## Uudet projektit

- **Muutos kohtaan 2. Opiskelijoiden aseman parantaminen työmarkkinoilla riville 17:** Koska opintotuki ei *tällä hetkellä* takaa yksinään riittävää toimeentuloa...
  - Perustelut: Tarkennuksella on selventää sitä, että tulevaisuuden tavoitetilana on täysipäiväisen opiskelun mahdollistava (opinto)tuenmuoto.





- **Muutos kohtaan 3. Akateemisen yrittäjyyden kehittäminen**
  - riville 27 (otsikko): 3. Akateemisen yrittäjyyden ja osuuskuntatoiminnan kehittäminen.
  - riveille 28-29: Viime vuosina yliopistoihin korkeakouluihin on syntynyt useita yhteisöjä, jotka kehittävät paikallisesti korkeakoulutettujen mahdollisuuksia perustaa yrityksiä ja osuuskuntia.
  - Perustelut kahdelle edelliselle muutokselle tulivat Koulutus ja työmarkkinat -linjapaperia koskevassa kommentissamme (rivi 26).
- **Muutos kohtaan 4. Työelämävalmiuksien kehittäminen riville 40:** Yliopistoja on kannustettava kantamaan nykyistä paremmin vastuunsa valmistuvien opiskelijoiden työllistymisestä ja lisäämään opiskelijoidensa mahdollisuuksia saada tietoa työelämän tarpeista, odotuksista ja pelisäännöistä.
  - Perustelut muutokselle tulivat Koulutus ja työmarkkinat -linjapaperia koskevassa kommentissamme (rivi 8).
- **5. Sosiaaliturvakysymykset 2011.** JYY on tyytyväinen sosiaaliturvakysymysten prioriteettijärjestykseen.
  - **Muutos kohtaan 5.1. Opiskelijoiden asumistukijärjestelmän toimivuuden takaaminen riville 50:** --opiskelijoiden asemaan ei tule heikennyksiä esim. matalampien tulorajojen muodossa.
    - Perustelut: JYYn mukaan kirjaus voi mahdollisesti jopa toimia itseään vastaan, antamalla aihetta pohtia jopa mahdollista tulorajojen laskemista. JYY pitää ehdottoman tärkeänä, että opiskelijoiden asumista tuetaan yksilökohtaisella opintotuen asumislisällä, koska yleisen asumistuen piiriin siirtyminen heikentäisi asumisen tukea suuren opiskelijajoukon kohdalla. JYY ehdottaa, että kirjauksen myötä heräteltäisiin keskustelua myös perustulosta.
  - **5.2. Mahdollisuus opiskella sairauspäivärahalla osa-aikaisesti**
    - Kommentti: Vaikka parannus opintotuen ja sairauspäivärahan yhteensovittamiselle saatiin elokuussa 2010, on yhteensovittamisessa edelleen puutteita. Opiskelijan näkökulmasta opintojen ja sairastamisen yhtälö näyttää hyvin mustavalkoisena. Opiskelijan tulisi olla joko täysin opiskelukykyinen tai täysin kyvytön opiskelemaan. Osasairauspäivärahan turvin opiskelijoilla olisi mahdollista opiskella kuntouttavasti, joka tukee opintoihin palaamista ja jopa nopeuttaa valmistumista. JYY on kirjaukseen tyytyväinen.
  - **5.3. Opiskelijat ja kotihoidontuki**
    - Kommentti: Jyväskylässä ei ole mahdollista käyttää kunnallista päivähoitoa, mikäli on kotihoidontuen piirissä. Tästä syystä JYY näkee tärkeänä sen, että SYL tukee ylioppilaskuntaa vaikuttamistyössä, jotta kotihoidontuki ei sulkisi pois kunnallisen päivähoidon käyttämistä satunnaisesti muutamina päivinä kuukaudessa.
- **Muutos kohtaan 6. Korkeakoulujen uuteen rahoitusmalliin ja seuraavaan koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmaan (kesu) vaikuttaminen riville 78:** Rahoitus ei perustu yliopistojen olemassa olevien vahvuuksien palkitsemiseen, vaan rahoituskriteerit kannustavat kehittämään toiminnan laatua.
  - Perustelut: JYYn mielestä on tärkeää, että rahoitus on kannustavaa niin, että se ei palkitse jo hyvin menestyviä, vaan että se kannustaa myös vasta kehittymässä olevia korkeakouluja panostamaan esimerkiksi kesäopetuksen edistämiseen ja kansainvälistymisen kehittämiseen.
- **Muutos kohtaan 8. Riittävät opintopsykologipalvelut jokaiseen yliopistoon:**
  - Kommentti: JYY kannattaa kirjausta lämpimästi. JYY on tehnyt vaikuttamistyötä opintopsykologin saamiseksi yliopistoon jo pitkään. Aihe tuli ajankohtaiseksi JYY:ssä keväällä ja kesällä 2010 edustajistoaloitteen, kannanoton, vetoituksen sekä ainejärjestöjen lausuntojen myötä. JYY näkee opintopsykologipalveluiden sekä muiden tukipalveluiden saatavuuden ja riittävyyden merkittävänä opiskelukykyä edistävänä asiana.






JYYn mukaan olisi tärkeää, että tietoisuus ja ymmärrys opintopsykologipalveluiden kokonaisvaltaisesta merkityksestä selkeytyisi koko yliopistoyhteisölle. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi SYL:n tulee tehdä vaikuttamistyötä ja tukea ylioppilaskuntaa. JYY näkee kirjauksen ”yhden opintopsykologin hoidettavana voi olla muutamasta tuhannesta lähes 10 000 opiskelijaan.” jopa liian positiivisesti ilmaistuna, sillä esimerkiksi Tampereen yliopistossa on noin 15 000 opiskelijaa kohden vain yksi opintopsykologi, kun taas 12 000 opiskelijan Jyväskylän yliopistossa ei ole ainuttakaan.

JYY toivoo lisäksi, että SYL pitää esillä kokonaisvaltaisen opintojen ohjauksen merkitystä.

- **Muutokset kohtaan 10. Edistetään nuorten mahdollisuuksia päätyä kiinnostustaan ja kykyjään vastaavalle opinto- ja työuralle**
  - **riveille 110-111 (otsikko):** Edistetään nuorten tasa-arvoisia mahdollisuuksia päätyä kiinnostustaan ja kykyjään vastaavalle työuralle
    - Perustelut: JYYn mukaan kirjaus on melko laaja ja näin ollen sisältö ei avaudu tarkoituksenmukaisesti. Kirjauksessa tulisi keskittyä koulutuksen periytyvyydestä aiheutuviin haasteisiin ja tasa-arvoisten valintojen mahdollisuuteen.
  - **riveille 115-116:** Koulutuksen periytyvyys on Suomessa ~~verrattain vähäistä~~ *kasvussa, mutta silti ja nuoret valitsevat --.*
    - Perustelut: JYYn näkemys on, että koulutuksen periytyvyys on kasvussa. Siksi koemme, että ehdottamamme kirjaus on paremmin linjassa sisältöön.
  - **riville 118:** Koulutusalojen ja ammattien sukupuolittuneisuus ~~on periytyvyyttäkin suurempi epätasa-arvoa luova tekijä~~ *luo epätasa-arvoa suomalaisilla työmarkkinoilla.*
    - Perustelut: JYYn käsityksen mukaan juuri koulutuksen periytyvyys on tämän tosikirjauksen keskeisin ongelma. Tästä syystä tiettyjen koulutusalojen ja ammattien sukupuolittuneisuus on syytä nostaa esille muutoin epätasa-arvoa lisäävinä tekijöinä työmarkkinoilla, ei uutena kärkenä itse asiaan.
  - **riville 122:** SYL vaikuttaa siihen, että maahanmuuttajille myönnetyllä kotoutumistuella voi opiskella kaikilla koulutustasoilla.
    - Perustelut: Tällä hetkellä ongelmana on se, että maahanmuuttajille myönnetty kotoutumistuki on opintotukea suurempi, mikä ei ohjaa maahanmuuttajia hakeutumaan korkeakouluopintoihin, vaan menemään suoraan matalapalkkaisiin töihin. Lisäksi JYYn mielestä kirjaus ”Yhdessä sidosryhmien kanssa esitetään ratkaisumalleja --.” on epäselvä, ja esittääkin, että tässä kohtaa sidosryhmiä avattaisiin esimerkin omaisesti.
- **11. Selvitetään kaksiportaisen tutkintorakenteen vaikutukset opiskeluun ja työmarkkinoihin**
- **12. Selvitetään tutkinnonuudistuksesta aiheutuneet tutkintojen mitoituservirheet ja tehdään vaikutustyötä niiden korjaamiseksi.**
  - Kommentti: JYYn mukaan molemmat edellä olevat kirjaukset ovat hyviä ja kannatettavia.
- **13. Kuntavaikuttamisen parempi hyödyntäminen ylioppilaskunnissa.**
  - Kommentti: JYY kiittää tämän kohdan hyvää kirjausta. Koska kaikilla yokunnilla ei toislaiseksi ole aikaa tai resursseja tehdä laajamittaista kunnallista vaikuttamistyötä, olisi JYYn mukaan hienoa, että SYL paneutuisi asiaan paremmin ja antaisi tukea sekä koulutusta kunnallista vaikuttamistyötä varten. Erityisen tärkeää tämä on juuri ensi vuonna, jotta yokunnilla on rauhassa aikaa valmistautua vuoden 2012 kunnallisvaaleihin. Vaikka JYY tiedostaa, että kaikki konkretia on haluttu karsia tosusta pois, toivomme kuitenkin, että kirjauksessa avattaisiin edes hieman sitä, miten SYL aikoo yokuntia juuri tässä työssä tukea. Tapahtuisiko tämä esimerkiksi koulutusten vai vain tiedon jakamisen kautta?



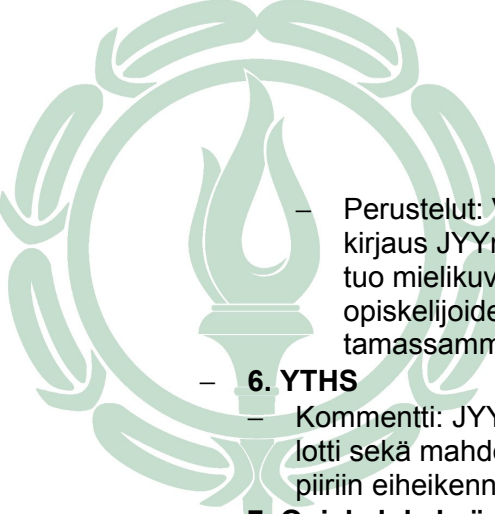
- 
- **Muutos kohtaan 14. Opiskelija-asumisen edunvalvonnan terävöittäminen riville 157:** SYL vaikuttaa siihen, että valtio varaa riittävästi rahaa esimerkiksi opiskelija-asuntojen energiatehokkuuden parantamiseen, jotta opiskelija-asuminen on myös tulevaisuudessa edullista.
    - Perustelut: JYY näkee hyvänä asiana sen, että SYL pyrkii terävöittämään asumisen edunvalvontaa myös paikallisesti. JYY kuitenkin toivoo, että SYL toimisi ensisijaisemmin ja laajemmin kansallisella tasolla vaikuttamalla opiskelija-asumiseen esimerkiksi riittävän vuokra-asuntorakentamisen, rakentamiskohteiden jne. kautta, sillä jokaisella opiskelijalla on oikeus kohtuuhintaiseen kotiin.
  - **Lisäksi JYY kannattaa TYYn esitystä uudeksi projektiksi ”Opintojen vähäisen suorittamisen syiden selvittäminen”.** JYY ehdottaa, että tämä kirjaus otettaisiin mukaan SYL:n toimintasuunnitelmaan vuodelle 2011, ja esittää tasapainotuksen säilymiseksi poistettavaksi 9. kirjausta (”Luodaan valtakunnallinen jatko-opiskelijoiden edunvalvontamalli”). JYYn mukaan jatko-opiskelijoiden edunvalvonnallinen tilanne on ollut jo pitkään hämärä, ja vastaavaa työtä on nähdäksemme tehty jo tämän vuoden aikana, tuloksetta. Tästä syystä JYY ei näe välttämättömänä pitää tätä kirjausta toimintasuunnitelmassa, mikäli TYYn esittämä kirjaus hyväksytään.

## Jatkuvat tai aktiivisessa seurannassa olevat projektit

JYYn mielestä SYL:n jatkuvat projektit ovat kokonaisuudessaan perusteltuja ja hyviä, ja niitä voidaan jatkaa entiseen tapaan, toimintaa yhä edelleen kehittäen. Seuraavassa kommentteja sekä muutosesityksiä projekteihin.


- **1. Perhevapaamallin uudistaminen ja vanhemmuuden kustannusten jakaminen**
- **2. Huoltajakorotuksen palauttaminen opintotukeen**
  - Kommentti: JYY näkee molemmat edellä mainitut kirjaukset perheellisten opiskelijoiden kannalta tärkeinä asioina. Erityisesti huoltajakorotuksen palauttaminen opintotukeen nähdään JYY:ssä tärkeänä, sillä huoltajakorotus parantaisi perheellisten opiskelijoiden toimeentuloa ja edistäisi näin ollen perheellisten opiskelijoiden mahdollisuuksia opiskella päätoimisesti.
- **3. Opintotuen uudistuksen seuranta**
  - Kommentti: JYYn mukaan SYL:lla tule olla vahva panos opintotuen uudistuksen lainsäädäntötyössä. Opintotuen uudistus ei sujunut ylioppilaskunnan toivomalla tavalla, joten on hyvin tärkeää, että SYL pyrkii aktiivisesti ajamaan opiskelijoiden etuja myös jatkossa.
- **Muutos kohtaan 4. Joukkoliikenne riville 181:** Omalta osaltaan SYL ajaa joukkoliikenteeseen -50% opiskelija-alennuksen käyttöönottoa eri opiskelupaikkakunnilla sekä vaikuttaa aktiivisesti valtionhallintoon sen puolesta, että julkisen liikenteen rahoitusta parannetaan valtakunnallisesti.
  - Perustelut: JYYn mielestä on tärkeää, että SYL lobbaa joukkoliikenteen puolesta kokonaisvaltaisesti. Ylioppilaskunnat voivat tehdä paikallista vaikutustyötä eri joukko- ja kevyenliikenteen muotojen kuten polkupyöräilyn edistämiseksi, mutta esimerkiksi eri liikennemuotojen rahoituksen prosentuaalinen jakauma eri alueilla määritellään valtion tasolla. Jotta joukko- ja kevyenliikenteen käyttöä voidaan aidosti edistää, olisi tärkeää, että SYL osallistuu (keskustoimiston voimavarojen) mukaan keskusteluun näiden eri liikennemuotojen rahoituksesta.
- **Muutos kohtaan 5. Yhdenvertaisuuden edistäminen riveille 185-187:**
  - poistetaan kokonaan rivit 185-187 ja kirjataan tilalle: SYL pitää esillä erilaisia yhdenvertaisuuden teemoja, kuten erikoisjärjestelyjä vaativien opiskelijoiden kansainvälistymisen mahdollisuuksia sekä sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen oikeuksia.





- Perustelut: Vaikka JYY kannattaakin alkuperäisessä kirjauksessa olleita asioita, on kirjaus JYYn mielestä syytä tehdä hieman laajempaan. Tämän hetkinen muotoilu tuo mielikuvan siitä, että yhdenvertaisuus tarkoittaa vain erikoisjärjestelyjä vaativien opiskelijoiden kansainvälistymistä ja sukupuolineutraalia avioliittolakia. Siksi ehdottamassamme muotoilussa nämä teemat ovat nostettu esille esimerkin tasolla.
- **6. YTHS**
  - Kommentti: JYY on kirjaukseen tyytyväinen ja näkee tärkeänä sen, että mahdollinen piilotti sekä mahdollinen ammattikorkeakouluopiskelijoiden liittyminen YTHS:n palvelujen piiriin eiheikennä YTHS:n palvelujen laatua tai saatavuutta.
- **7. Opiskelukykyä edistävä ESR-hanke**
  - Kommentti: KYKY-hanke on jo tuottanut tärkeää tietoa opiskelukyvyn edistämisen suhteen, mutta hyvien käytäntöjen jalkauttaminen on tiedonkeräämistä haasteellisempaa. Joten mikäli KYKY-hanke saa jatkorahoitusta, on JYYn mukaan myös seuraava vuosi käytettävä hyvien ja konkreettisten käytäntöjen sekä toimintatapojen jalkauttamiseen yliopistoyhteisössä kokonaisvaltaisesti. Myös käytäntöjen jalkautumista tulee seurata.
- **8. Jäntevöitetään ESU:n organisaatiota sekä vahvistetaan ESU:n roolia eurooppalaisessa korkeakoulupoliittisessa keskustelussa ja päätöksenteossa**
  - Kommentti: JYY toivoo, että ESU:n ja SYL:n keskinäistä suhdetta voisi avata ja määrittellä tähän kohtaan hieman tarkemmin.
- **Muutos kohtaan 9. Kehitetään NOM:ä alueellisena yhteistyöverkoston riville 221: SYL vahvistaa viestintäketjua NOM:sta ylioppilaskuntiin.**
  - Perustelut: JYY toivoo konkreettisia toimia tavoitteiden saavuttamiseksi, ja pohtii, onko esimerkiksi jokin yhteinen projekti (kuten toimia korkeakoulujen opintopistejärjestelmän yhtenäistämiseksi) mahdollista toteuttaa. Mikäli liittokokous hyväksyy kirjauksen, toivomme, että tuleva hallitus raportoi ja viestii ylioppilaskunnille entistä paremmin SYL:n ja NOM:n välisestä yhteistyöstä.
- **Muutos kohtaan 10. Jatketaan ja laajennetaan SYL:n vaikuttamistyötä EU-tasolla riville 229: Tietoa SYL:n EU:ssa tekemästä vaikuttamistyöstä viestitään ylioppilaskunnille entistä paremmin.**
  - JYY pitää tärkeänä, että kirjauksen kautta tietoa saataisiin myös ylhäältä alaspäin, EU-tasolta SYL:n kautta ylioppilaskunnille asti.
- **Muutos kohtaan 11. Edistetään kansainvälistymistä korkeakouluissa ja yhteiskunnassa riville 234:- -- kansainvälistymistä etenkin edistämällä soveltuvin osin Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian jalkauttamista--.**
  - Perustelut: JYY huomauttaa, että kansainvälistymisstrategiassa on myös kohtia, jotka eivät välttämättä ole opiskelijoiden edun mukaisia, minkä vuoksi ei voida puhua suoraan strategian jalkauttamisen edistamisestä sellaisenaan. Esimerkiksi maksuttoman koulutuksen merkitys voivat nousta esille keskusteltaessa koulutusviennistä, ja on oltava tarkkana, että koulutuksesta perittävä maksu ei lankea kohdemaan opiskelijan itsensä maksettavaksi.
- **Muutokset kohtaan 12. Työurakeskusteluun osallistuminen**
  - **riville 245: Lisäksi korkeakoulututkinnon suorittaneiden työttömyys on noussut viime aikoina kaikkien aikojen huippulukemiin ja erityisesti vastavalmistuneiden on nykyisin yhä haastavampaa löytää koulutustaan vastaavaa työtä.**
    - Perustelut: JYY huomioi, että korkeakoulutettujen kaikkien aikojen huippulukemissa oleva työttömyys ei ole SYL:n toimintasuunnitelmassa kovinkaan näkyvästi esillä. JYYn mielestä tämä olisi kuitenkin tärkeää kirjata auki.
  - **riville 252: Tavoitteena on, että työurakeskustelussa myös ymmärretään opiskelijoiden tekemän työn merkitys, samoin kuin opiskelijoiden työssäkäyntiin liittyvät ongelmakohdat yhteiskunnan kannalta.**
    - Perustelut: JYYn mukaan SYL:n on tärkeä osallistua aktiivisesti työurista käytävään keskusteluun tuoden esille korkeakoulutettujen hankalan työllisyystilanteen ja opis-





kelijoiden työmarkkina-aseman positiiviset ja negatiiviset puolet. Opiskelijoiden tekemän työn yhteiskunnallinen merkittävyys esimerkiksi palvelualoilla on huomionarvoista, mutta samalla tulisi uskaltaa puhua myös ongelmakohtista, kuten opiskelijoiden hyväksikäytöstä halvemman työvoiman ja huonompien työehtojen reservinä.

– **13. Opiskelijabarometrin rakentaminen**

- Kommentti: JYY kannattaa tätä kirjausta lämpimästi ja toteaa, että opiskelijabarometri antaisi SYL:lle juuri sellaista oman toimintakenttensä asiantuntemusta ja taustaa, jota SYL:n kaltaisella katto-organisaatiolla tuleekin olla.

– **14. SYL:n verkkoviestinnän jatkokehittäminen**

- Kommentti: JYYn mielestä myös tämä kirjaus on tärkeä muistutus siitä, että viestintään tulee kiinnittää huomiota jatkuvasti, jotta hyvän ja toimivan viestinnän merkitys ei unohdu ja jää vain yksittäisiksi projekteiksi.

Jyväskylässä 7.10.2010

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta

Johanna Pietiläinen  
Hallituksen puheenjohtaja

Minna Oinas  
Pääsihteeri

