



Lausunto
Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta (JYY)
04.03.2011

Lausunto Student Life-hankkeen alatyöryhmien esittämiin pilottiprojekteihin

JYY on ollut innolla mukana Student Life -työssä edustamassa opiskelijoita ja toivoo, että vastaavanlaista ajatustenvaihtoa laajemmalla opiskelijanäkökulmalla jatkettaisiin yliopiston ja muiden yhteistyötahojen kanssa myös tulevaisuudessa. JYY kokee erityisen tärkeäksi, että opiskelijanäkökulma huomioidaan pilottiprojektien jatkosta päätettäessä. JYY haluaa kiittää itse hankkeesta rehtori Aino Sallista sekä Student Life -ohjausryhmän puheenjohtaja Helena Rasku-Puttosta ja ohjausryhmän sihteeriä Tapio Anttosta lausuntopyyntöstä.

JYY näkee, että opiskelijoiden näkökulmat ovat tärkeitä Student Life -hankkeen pyrkiessä tavoitteeseensa: opiskelijaelämän kokonaisvaltaiseen kehittämiseen. Tämä vaatii resursseja, ja JYY on tietoinen, että tältä osin kaikkia projekteja ei ole järkevää toteuttaa. Siksi taloudellisia resursseja kohdennettaessa on tärkeää ottaa JYYn edustama opiskelijanäkökulma huomioon. Lisäksi JYY haluaa muistuttaa, että vaikka uusilla teknisillä ratkaisuilla saataisiin nopeasti näyttäviä projekteja, eniten opiskelijan elämään vaikuttavat ohjaus ja pysyvämmiksi muodostuvat käytänteet, joita JYY lausunnossaan myös priorisoi.

Opiskelijoiden sitouttamisessa Student Life -hankkeessa tarvitaan jatkossa myös kohdennettua markkinointia ja tiedotusta, jotta useammat opiskelijat voisivat ottaa toiminnan omakseen. Toteutettavissa projekteissa ja koko hankkeessa tulee huomioida alusta lähtien esteettömyyden ja saatavuuden periaatteet, jotta hanke edistäisi yhdenvertaisesti kaikkien opiskelijoiden hyvinvointia.

JYY myös toivoo, että onnistuneista ja opiskelun edellytyksiä edistävästä pilottiprojekteista syntyisi pysyviä käytänteitä, joiden rahoitus turvataan.

JYY katsoo opiskelijoiden tarpeita parhaiten palvelevaksi pilottien toteuttamisen seuraavassa prioriteettijärjestyksessä:

1. HYVO: Hyvis – hyvinvointineuvoja opinto-ohjauksen työparina
2. VENE: HOPS-ohjaajakoulutus ja ohjaajien vertaistukiverkoston luominen
3. Osaajaksi: Työelämävalmiuksien kehittämisyksikkö
4. INNO: Sosiaalinen media ja mobiilikäyttö opiskelijan arkeen
5. INNO: Liikunnan tutkivan oppimisen ympäristö
6. INNO: E-portfolio ohjauksen välineeksi
7. VENE: Ohjauksen sivusto
8. INNO: Agoran 2000-luvun oppimistila

Seuraavassa ylioppilaskunnalta pyydetyt kommentit yksityiskohtaisiin pilottiprojekteihin perusteluneen.



HYVO: Hyvis – hyvinvointineuvoja opinto-ohjauksen työparina

Opiskelutaitojen kehittäminen ja hyvinvointineuvonta on opiskelijan näkökulmasta ensiarvoisen tärkeää. Ohjauksen ja hyvinvoinnin tukeminen laitoksilla on JYYn mukaan yliopiston nykyisen strategian sekä juuri Student Life -hankkeen ytimessä. JYY näkee hyvänä myös yhteistyökuviot esimerkiksi VeNe-työryhmän HOPS-ohjauksen sekä INNO:n E-Portfolion kanssa, joiden kautta toisten ryhmien välineille ja pilottiprojekteille syntyy lisäarvoa. Hyvinvointitoiminnan koordinaattori on JYYn mielestä ehdottomasti pilotoinnin arvoinen rohkea avaus, jollaista hankkeelta haettiin. Esitys on lisäksi pitkälle valmisteltu ja yhteistyökuviot ovat selvillä. Pilottilaitosten erilaisuus tuo pilotille lisäarvoa. JYY näkee, että pilotti voidaan tulevaisuudessa laajentaa muillekin laitoksille. Koordinaattori on toiminnan kannalta ensisijaisen tärkeä, mutta resursointia laitoksillakaan ei tule väheksyä.

JYY tunnustaa olemassa olevan uhkakuvan siitä, että yliopiston henkilöstön resurssit ovat tiukat ja hyvinvointineuvoja voi siksi olla haastavaa löytää yksiköistä. JYY kuitenkin näkee juuri henkilökunnan roolin hyvinvointineuvojina erityisen tärkeänä, sillä tarkoituksena on luoda ilmapiiri, jossa opiskelijat tuntevat olevansa yliopistoyhteisön jäseniä, kuten henkilökuntakin. Tästä syystä opiskelijoiden toisilleen tarjoama vertaistuki ei pelkästään riitä. Hyvinvoinnin ja oppimiskyvyn huomioiminen HOPS-ohjauksen yhteydessä voi JYYn arvion mukaan aidosti nopeuttaa opiskelijoiden valmistumista. Pilottihanke on JYYn mielestä eri alaryhmien pilottihankkeista ensisijaisin ja ansaitsee siten rahoituksen Student Life -hankkeen nimissä.

VE NE: HOPS-ohjaajakoulutus ja ohjaajien vertaistukiverkoston luominen


VeNe-ryhmän toinen pilottiesitys on ylioppilaskunnan mielestä huomattavasti toteuttamiskelpoisempi kuin ryhmän ensimmäinen esitys. HOPS-ohjaajakoulutuksella voidaan vaikuttaa potentiaalisesti ohjaajien ohjausosaamiseen, sekä tätä kautta opiskelijoiden opiskelukykyyn ja valmistumisaikeisiin. JYY näkee esityksessä hyvän mahdollisuuden parantaa ohjauspalveluita yksikkötasolla ja parantaa ohjauksen laatua yliopiston strategian hengessä. Parhaimmillaan tämä koulutusinvestointi parantaa opiskelijoiden opiskelukykyä, läpäisyä ja läpivirtausta. Sinänsä rahoitusta vaatimattoman pilotoinnin lisäksi tulisi jo pohtia miten pilotista saataisiin kaikkiin yksiköihin jatkossa pysyvä käytäntö ja mistä rahoitus jatkolle on saatavissa.

Osaajaksi: Työelämävalmiuksien kehittämysyksikkö

Osaajaksi-työryhmän työ on monipolvinen ja iso projekti, mutta vastaa yliopiston ja opiskelijoiden suureen haasteeseen akateemisesta työllistymisestä. Kehittämysyksikkö on JYYn mielestä potentiaalisesti opiskelijan työllistymistä tukeva. Investointina pilottiprojekti maksaa itsensä takaisin, mikäli tulevaisuudessa laadullinen työllistyminen nousee yliopistojen perusrahoituksessa yhdeksi mittariksi. JYYn näkökulmasta yliopiston kannattaa valmistautua tähän jo nyt.

JYY muistuttaa, että opinto-ohjaus ja työelämävalmiuksien parantaminen nähdään myös koulutusneuvostossa tärkeänä. JYY näkee pilotissa räväkän avauksen toimintaan, jonka kautta olisi mahdollisuus tukea opiskelijoiden urapolkuja. Tästä syystä JYY kannattaa pilotointia. Mikäli pilotti ei toteudu, edellyttää JYY rekrytointipalveluiden kehittämistä lisähenkilöstöresurssein.





JYY kaipaa lisäksi Osaajaksi-ryhmän aiemmin esille tuomaa pilottiesitystä YFI-laitoksen Co-Curriculumiin liittyen. JYY toivoo, että sinänsä kuluttomasta toiminnasta ei luovuta ja Co-Curriculumia kehitetään pilottina YFI-laitoksella edelleen, vaikka se ei saisi resursseja Student Life -hankkeen kautta. JYY suosittelee ottamaan mallia humanistisen tiedekunnan AHOT-käytänteistä.

INNO: Sosiaalinen media ja mobiilikäyttö opiskelijan arkeen

JYY kokee pilotin käyttökelpoiseksi, kannatettavaksi ja tulevaisuuteen suuntautuneeksi. Toisaalta sosiaalinen media ja työkalujen mobiilikäyttö ovat työvälaineitä muiden joukossa, ja niiden suosimisessa täytyy huomioida alusta lähtien erilaiset oppijat ja heidän tarpeensa. JYY kokee, että pilotti on kaksihaarainen ja näkee, että erityisesti hankkeen koulutusosioon tulisi varata resursseja. Mobiilisovellukset, kuten älypuhelimet, tulevat siten toissijaisina, koska niiden käyttö ei toistaiseksi ole suurelle massalle vielä ajankohtainen. Toisaalta pilotin jatkoon ja toiminnan vakiinnuttamiseen täytyy myös varautua, ja tässä mobiilirajapinnat ovat tärkeitä. JYYn mielestä tämä esitys on INNO-ryhmän piloteista kuitenkin ehdottomasti toteuttamiskelpoisin.

Sosiaalisen median ja mobiilityökalujen käytön lisäksi JYY näkee todella tärkeänä, että jo olemassa olevia järjestelmiä kehitetään opiskelijoiden tarpeita vastaaviksi. Esimerkiksi eTenttejä tai etenttitilaa tulee kehittää, sillä ne mahdollistavat joustavan opiskelun myös kesällä. Lisäksi INNO-ryhmän pohdintaan tulisi kuulua henkilöstön aikaa säästävemmän ja paremmin yliopiston järjestelmään linkittyvä uusi eTenttiohjelmisto. Tarve liittyy JYYn mukaan kiinteästi innovatiivisiin oppimisympäristöihin. Tila-asioissa ja opiskelijaelämään liittyen JYY toivoo myös laajempaa tiedotusta tällä hetkellä opiskelijoiden käytävissä olevista ryhmätyötiloista sekä niiden varaamisesta kootusti ISA-portaalin kautta.

INNO: Liikunnan tutkivan oppimisen ympäristö

JYY näkee liikunnan remontissa olevat tilat potentiaalisena kehityskohteena ja ajoituksen oivallisenä kokeilla jotakin uutta. Liikunnan tutkivan oppimisen ympäristö on kannatettava pilottiprojekti, varsinkin kun se ei Inno-ryhmän esityksessä vaadi Student Life -hankkeen rahoitusta. JYY muistuttaa, että pilottihankkeessa on huomioitava opiskelijalähtöisyys niin, että toimintaan otetaan mukaan heti alusta lähtien liikunnan ja psykologian ainejärjestöt Sporticus ja Stimulus sekä muut ainejärjestöt, joita asia koskee. Ainejärjestöt on pidettävä kiinteästi mukana suunnitteluvaiheesta lähtien aina projektin loppumetreille ja arviointiin saakka. Lisäksi täytyy pyrkiä siihen, että tilat eivät jää laitteistonsa vuoksi staattisiksi ja menetä käyttötarkoitustaan mahdollisesti hankittavan laitteiston vanhentuuessa.

INNO: ePortfolio ohjauksen välineeksi

Ajatus opiskelijan mukanaan kantamasta osaamissalkusta on sinänsä hyvä. JYY ei kuitenkaan ole varma, onko järjestelmälle vielä kysyntää – opiskelijoilla tai työelämässä. Kehityksen ja ePortfolion rakentamisen tulisi lähteä alemmilta tasoilta eli yläasteelta ja lukiosta ja vakiintua siellä käytännök-



si. Nyt ePortfolio uhkaa jäädä irralliseksi. Yliopiston yhteistyö lukioden kanssa on kuitenkin rohkaisevaa.

JYY näkee yliopiston loppuvaiheen opiskelijat väliinputoajiksi, joiden on hankala sopeutua uuteen järjestelmään. Pilotin kohderyhmänä tulee olla uudet opiskelijat. Käyttöönotto voisi tapahtua uusilla opiskelijoilla HOPS-ohjauksen yhteydessä. Oman osaamisen, vahvuuksien ja heikkouksien analysointi ja esilletuonti on erinomainen asia. Prosessin hyödyntäminen vaatii kuitenkin ohjaukselta paljon resursseja. Pelkkä ePortfolio-työkalu ei riitä, jollei sitä osata hyödyntää tehokkaasti. JYY pohtii, onko ePortfolio ohjauksen kehittämiseen oikea väline vai pitäisikö uuden järjestelmän sijasta kehittää olemassa olevia käytäntöjä kuten eHOPS? Tällä hetkellä työkaluja on paljon (Korppi, Optima, Moodle, Koppa jne.). EPortfolio on ankkuroitava opiskelijan arkeen, mikä on suuri ja haastava tehtävä, kuten kokemukset esimerkiksi eHopsin kanssa osoittavat. Rajapintatyön kehittäminen on hyväksi ja voisi tulevaisuudessa parantaa portfolion käytettävyyttä. JYYtä kuitenkin huolettaa, että ePortfolion kehitys jää paikalleen, eivätkä opiskelijat ota sitä omakseen. EPortfolion juurruttaminen opiskelijoiden arkeen vaatii paljon markkinointia ja työkalun kiinteää sidontaa esimerkiksi HOPS-ohjaukseen. Lisäksi opiskelijälähtöiseen jatkokehitykseen tulee varautua luomalla selkeä palautejärjestelmä. Prototyypin testaamiseen tarvitaan paljon opiskelijoita ja työpajoja. Heidän motivoimiseensa voisi käyttää pieniä kannustimia, kuten opintopisteitä tai rahapalkkioita. Pilotin joka tapauksessa toteutuessa ePortfolio ei ole JYYn mielestä ensisijainen kohde Student Life -hankkeen rahoituksen saajaksi, vaikka se sisältää myös hyviä ajatuksia kuten AHOT- ja työelämärelevanssin huomioimisen. Nämä asiat tulisi huomioida yksiköiden tasolla muutoinkin.


VE NE: Ohjauksen sivusto

JYY kokee ohjausportaalin ajatuksen hyväksi mutta ei usko sen yksistään parantavan nykyistä ohjauksen ongelmaa. Uuden portaalin pelätään jäävän opiskelijalle vieraaksi, joten se tulisi ehdottomasti yhdistää ISAan toimiakseen. Laitosten heterogeeniset ohjauskäytännöt eivät lisäksi anna kovin hyvää lähtökohtaa yhtenäiselle portaaliille. Opiskelijat hakevat tietoa ohjaukseen liittyen lisäksi hakukoneitse, joten tämän kanavan ja tiedon saatavuus sivuaineista esimerkiksi Korpin kautta tulisi hyödyntää. Lisäksi hahmotteilla oleva harjoitteluportaali tulisi sisällyttää ISA-portaaliin ja samalla ohjaukseen. JYY tiedostaa lisäksi, että kiinnostavan portaalin ja ohjauksen sivustoon liittyy paljon ylläpito- ja markkinointiponnisteluja, jotka sitovat resursseja. Ollakseen aidosti opiskelijälähtöinen portaali tarvitsisi tuekseen innostuneen opiskelijajoukon ja paljon taloudellisia resursseja. Tällaisenaan pilottihanke ei ole korkealla ylioppilaskunnan prioriteettilistalla.

INNO: Agoran 2000-luvun oppimistila

Pilotin hyöty on JYYn mukaan nyky muodossaan pääosin tutkimuskäytössä, ja sitä ei tästä syystä nähdä opiskelijaelämää edistävänä. Tällaisenaan projekti ei ole kattavasti opiskelijaelämään liittyvä. Tästä syystä JYY ei näe perusteltuna, että pilotin vaatima mittava rahoitus tulisi Student Life -hankkeen kautta. Lisäksi pilotti koskee lähinnä vain yhtä tiedekuntaa, eikä sen laajentamiselle suurempaa opiskelijamassaa koskevaksi nähdä siksi suuria mahdollisuuksia. Pilotista ja sen mahdollisesta laajentumisesta hyötyvä opiskelijakohderyhmä on kapea ja liian pieni kustannuksiin verrattuna. Tila voisi olla myös avoin ja opiskelijälähtöisempi. Joka tapauksessa, mikäli tätä pilottiesitystä tullaan ajamaan muulla kuin Student Lifin rahoituksella, tulisi ainejärjestöt Linkki ja Dumppi kiinnittää toimintaan mukaan käytännön suunnittelusta lähtien.





JYY toivoo Student Life -konseptille ja kaikille alaryhmille jatkoa pilottiprojektien seurannassa, konseptin jatkokehittäelyssä sekä pilottien loppuarvioinnissa. Erityisesti JYY toivoo syksyn 2010 pilottiseminaarin kaltaisia tilaisuuksia, joissa otetaan opiskelijoiden näkökulmat laajemmin huomioon. Toisaalta JYY ei toivo, että ylioppilaskunnan ja yliopiston henkilöstöresursseja hukataan tarpeettomasti. Tästä syystä ohjausryhmän tulee ensi tilassa pohtia ja päättää jatkosta sekä mahdollisista arvioinneista.

JYY muistuttaa, että täysin uusien avausten sijasta opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta tärkeää on myös jo olemassa olevien käytäntöjen muokkaaminen opiskelijalähtoisemmiksi. Kehittämiskohteita on esimerkiksi harjoittelussa, HOPS-ohjauksessa, eHopsissa, sekä Korpissa ja sähköisessä tenttimisessä. Osaa kehitetään toki myös Student Lifen puitteissa. Opiskelijaelämän edistämiseen, opiskelijoiden osallistamiseen, opiskelijalähtöisyyteen sekä opiskelijapalautteeseen tulee JYYn mielestä kiinnittää huomiota kaikilla tasoilla myös Student Life -hankkeen loppuessa.

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta

Joonatan Virtanen
Hallituksen puheenjohtaja

Minna Oinas
Pääsihteeri

Lisätietoja: korkeakoulupoliittinen sihteeri Hannu Järvistö | 010 423 4505 | koposihteeri@jyy.fi

