

## Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta (JYY)

16.2.2011

### Lausunto Jyväskylän yliopiston aikuiskoulutuksen ja elinikäisen oppimisen linjaukset – työryhmän loppuraporttiin

Pyydettyinä lausuntona Jyväskylän yliopiston aikuiskoulutuksen ja elinikäisen oppimisen linjaukset – työryhmän loppuraporttiin Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta (JYY) lausuu seuraavaa:

Työryhmä on pohtinut laajasti aikuisopiskelua ja elinikäistä oppimista. JYY kokee pohdinnan tärkeäksi aikuiskoulutuksen sekä elinikäisen oppimisen tarpeen tulevaisuudessa todennäköisesti kasvaessa.

JYY on sitoutunut maksuttomaan koulutukseen ja haluaa painottaa kaikenlaisessa korkeakoulutuksessa maksuttomuutta - myös aikuiskoulutuksessa ja elinikäisessä oppimisessa. JYY näkee työryhmän ehdottamissa rakenteissa mahdollisia uhkia maksuttomuudelle, valittiin avoimen yliopisto-opetuksen organisoimismalliksi mikä tahansa työryhmän esittämistä. Avoimen yliopiston väylä tai täydennyskoulutus ei saa muodostaa pakollista maksullista väylää tutkintokoulutukseen tai maisteriohjelmaan. Lisäksi tulee varmistaa, että tutkintokoulutukseen tarkoitettuja varoja ei valu maksullisen koulutuksen kehittämiseen, vaan varat pysyvät erillään, oli avoimen yliopisto-opetuksen toteutusmalli mikä tahansa. Tutkintokoulutukseen jatkaville opiskelijoille tulisi lisäksi kompensoida heidän avoimelle yliopistolle maksamansa opinnot. Tämä voisi toimia jopa yliopiston rekrytointivalttina.

Tiedeperustaisuus on JYYlle myös tärkeä näkökulma, eikä sitä tule laiminlyödä aikuisopetuksessa tai elinikäisessä yliopistoon sidoksissa (avoin, EduCluster) olevassa korkeakoulutuksessa.

Ohjauspalvelut kaikille opiskelijoille ja etenkin työelämästä akateemiseen maailmaan siirtyville ovat JYYn mielestä erityishuomion arvoisia kehittämiskohteita. Ohjausasiat on huomioitu ansiokkaasti taustamuistiossa *Elinikäinen ohjaus – rajapintaa aikuisten ohjaukseen*.

JYY on huolissaan koulutuksen laadusta kantautuvista näkemyksistä tiedekunnissa koskien varsinkin avoimen yliopiston lukuisia yhteistyöoppilaitoksia. Laadun varmistamiseksi asia tulisi tutkia ja luoda tiukka laadunvarmistusjärjestelmä. Lisäksi pitää varmistaa, että opetus ja ohjaus tukevat eri oppimistyyylejä ja valmistavat opiskelijoita mahdollisiin tutkinto-opintoihin, jotta opiskelijoiden mahdollinen siirtyminen tutkinto-opiskelijaksi olisi mahdollisimman ongelmaton ja menestyksekkästä.

**Ylioppilaskunta kokee raportin tärkeimmäksi sisällöksi suositukset, joiden sisältöä olisi tosin voinut vielä tiivistää. Suosituksissa tuodaan esille varsin konkreettisia ja enimmäkseen kannatettavia suosituksia. Suosituksista ylioppilaskunta kokee erityisen tärkeiksi seuraavat:**

*Opetuksen ja ohjauksen korkea laatu on taattava kaikille opiskelijoille opetusmuodoista riippumatta. Tähän on kiinnitettävä huomiota myös valittaessa avoimen yliopisto-opetuksen organisoimismallia.*

JYY on mielissään, että työryhmä nostaa elinikäisessä oppimisessa ohjauksen ja laadun suosituksiinsa. Ohjaus ei mene koskaan hukkaan vaan monesti nopeuttaa opiskelijan valmistumista.

*Kehitettäessä oppijälähtöistä elinikäistä oppimista on huomioitava erityisesti aikuisopiskelijoilta kerättävä palaute, koska heidän äänensä ei erilaisen elämänvaiheen vuoksi*



*yleensä kantaudu hallinnon opiskelijaedustajien, ainejärjestöjen tai ylioppilaskunnan kautta.*

Ylioppilaskunta tiedostaa nykytilanteen, joka johtuu lähinnä siitä, että vanhemmat ja perheelliset opiskelijat eivät luonnostaan hakeudu JYYn toimintaan mukaan eikä yliopiston hallintokaan ole heitä varten luonut rakenteita, joissa aikuisopiskelijat voisivat vaikuttaa. Tästä syystä aikuisopiskelijoiden palautteen erityinen huomiointi on tärkeää. JYY on mielellään mukana yhteistyössä aikuis- ja elinikäisen oppimisen palaute- ja osallistamiskäytänteitä kehitettäessä.

*Yliopistossa on luotava periaatteet, joita käytetään verkkovälitteisten kurssien, videotallentien yms. tekijänoikeuskysymyksiä ratkaistaessa.*

JYYn näkökulmasta uudet ja joustavasti saatavilla olevat materiaalit ja verkkotyöskentelymahdollisuudet ovat hyvä ja joustava lisäpalvelu varsinkin aikuisopiskelijoille, kunhan videotallenteiden ja muiden materiaalien päivittämistä huolehditaan. Jatkuvaa kontaktiope- tusta ei tule korvata videotallenteilla. JYY näkee videot ja verkkomateriaalit vain lisätukena ja lisäjoustavuutta luovina elementteinä.

*Viivästyneiden pro gradu –tutkielmien ohjaukseen on kehitettävä yliopistotasoinen malli, jonka avulla opiskelijoihin saadaan kontakti ja joka tukee opiskelijoita tutkielman viimeistelyssä.*

JYYn mielestä tämä on tärkeä asia, koska monen jo työelämässä toimivan opiskelijan valmistuminen on kiinni ainoastaan pro gradu -tutkielmasta. Roikkuvat gradututkielmat tulee ottaa tosissaan. Toimiva gradutuki on tarpeellinen eikä raportissa mainitun jo toimintansa lopetta- neen Kokkolan yliopistokeskuksen maisterihautomon hyviä kokemuksia kannata hukata.

*Yliopisto pitää huolen työsopimuksen tulkintaa koskevassa ohjeistuksessaan siitä, että opetushenkilöstön on mahdollista käyttää työaikaansa opettajina koulutuksen tavoitteista lähtien. Tämä edellyttää mahdollisuutta käyttää vapaasti tarkoituksenmukaisia ja erilaisia työmuotoja, joista yksi on ohjaus.*

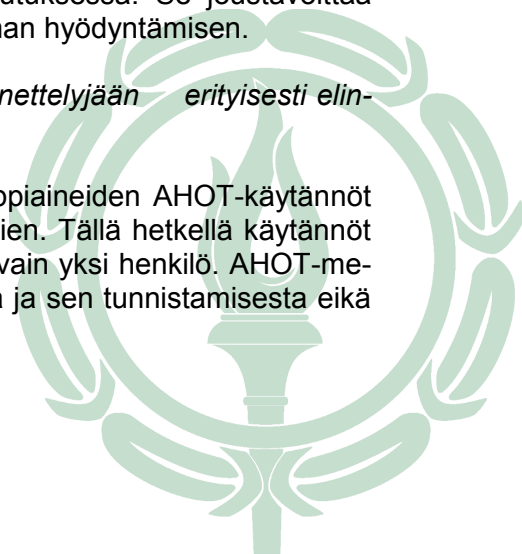
JYY kannustaa yliopistoa huomioimaan ohjausasiat raportin suosituksen mukaisesti ja huo- mioi opetuksen ja ohjauksen opetushenkilökunnan yhtenä tärkeänä tehtävänä.

*eTentin mahdollisuuksia joustavaan tenttimiseen hyödynnetään kaikilla yliopiston koulu- tusaloilla.*

JYY pitää tärkeänä ja tasa-arvoisena, että joustavaa tenttimistä hyödynnetään laajasti kaikis- sa tiedekunnissa, avoimessa yliopistossa sekä täydennyskoulutuksessa. Se joustavoittaa JYYn mielestä opiskelua ja mahdollistaa myös kesäajan paremman hyödyntämisen.

*Tiedekuntien ja niiden oppiaineiden on kehitettävä AHOT-menettelyään erityisesti elin- ikäisen oppimisen näkökulmasta.*

JYY pitää hyvänä raportin suositusta. Tiedekuntien ja niiden oppiaineiden AHOT-käytännöt täytyisi tehdä näkyväksi ja yhtenäistää kaikkia opiskelijoita koskien. Tällä hetkellä käytännöt ovat varsin kirjavia ja varsinaiset hyväksilukemiset hoitaa usein vain yksi henkilö. AHOT-me- nettelyssä täytyisi lähteä ennen kaikkea opiskelijan osaamisesta ja sen tunnistamisesta eikä



pelkästään järjestelmätasolta. Yhtenäiset suuntaviivat siitä miten aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan tulee kehittää.

Lopuksi JYY toivoo yliopistolta jatkuvaa työtä elinikäisen oppimisen ja aikuiskoulutuksen kehittämisesssä. Työ ei saa loppua työryhmän loppuraporttiin vaan hyvistä suosituksista tulee päästä konkretiaan. JYY kokee myös tärkeäksi, että kehittämistyöstä syntyvistä mahdollisista säännöistä tai muista pysyvistä rakenteista päätettäisiin yliopiston hallituksen tasolla.

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta

Joonatan Virtanen

Minna Oinas

Hallituksen puheenjohtaja

Pääsihteeri

Lisätietoja:

Hannu Järvistö, korkeakoulupoliittinen sihteeri  
[koposihteeri@jyy.fi](mailto:koposihteeri@jyy.fi), 050 330 1025

