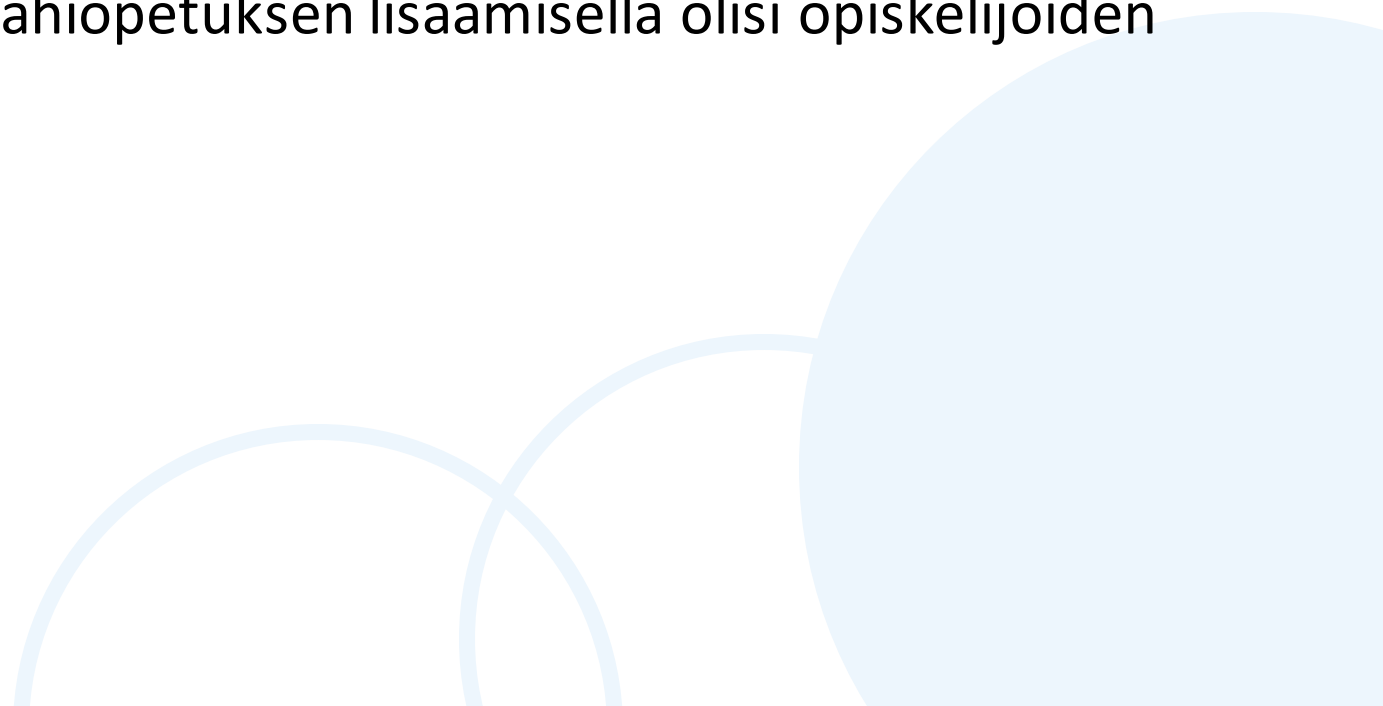




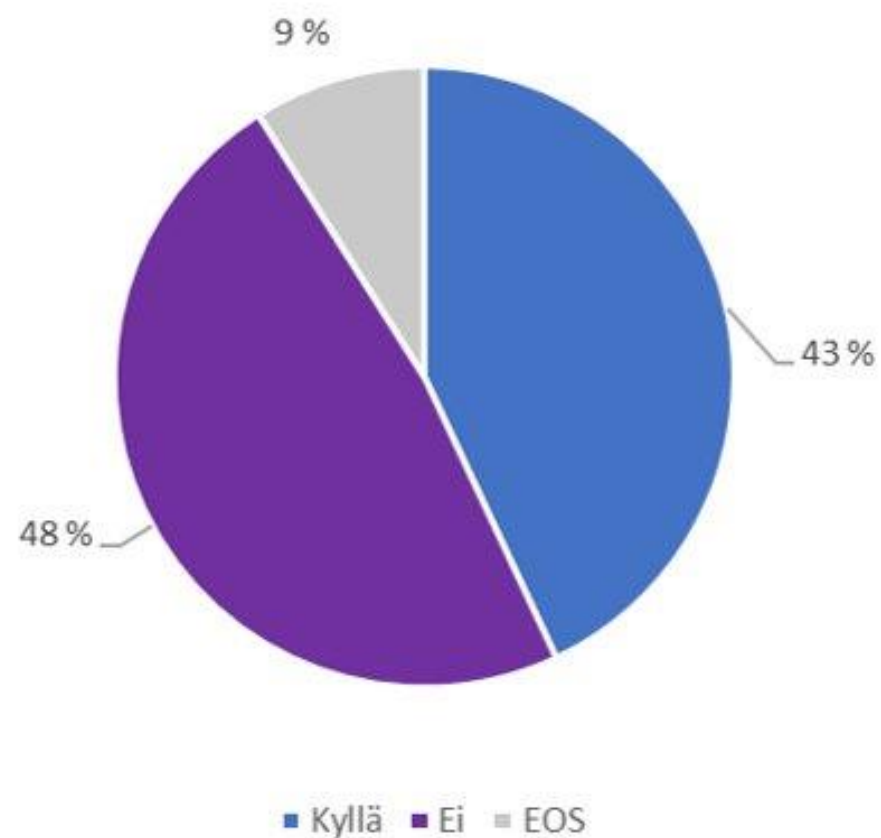
# Kyselystä yleisesti

- Kysely oli auki 24.1.-26.1.
- Kyselyyn vastasi yhteensä 3796 opiskelijaa
- Tavoite
  - Selvittää millaisia vaikutuksia lähiopetuksen lisäämisellä olisi opiskelijoiden elämään



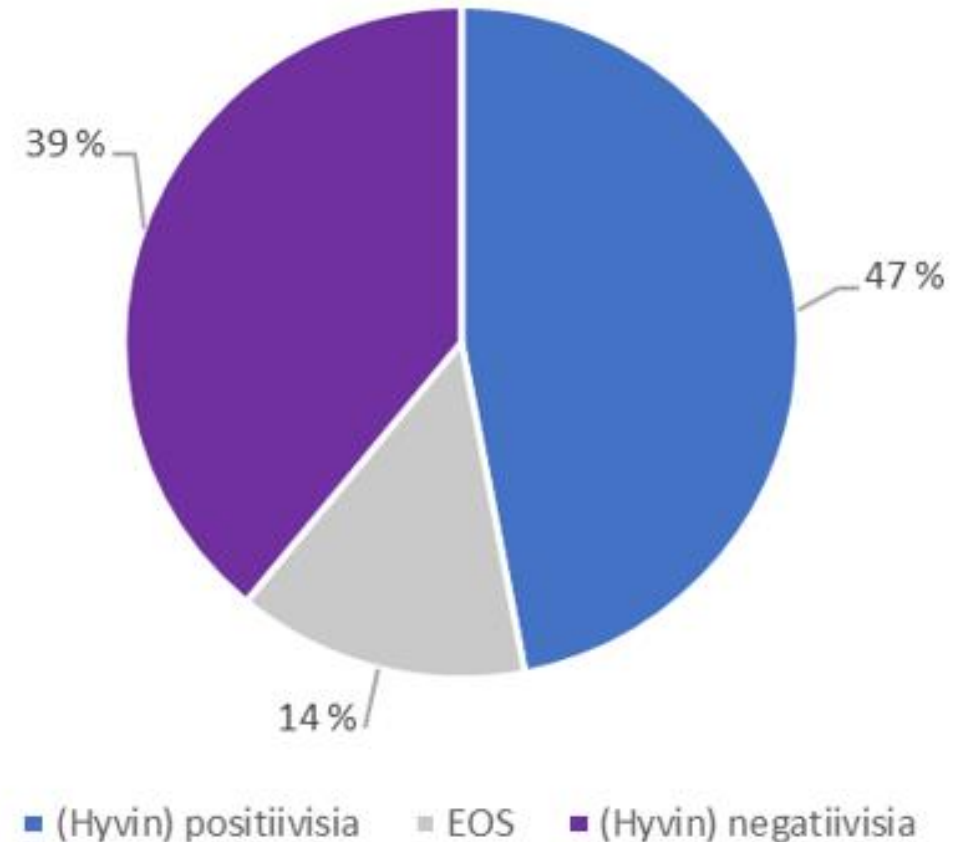
# Lähiopetukseen paluu helmikuun alussa

- 48 % vastaajista ei kannattanut lähiopetuksen lisäämistä
- 43% vastaajista kannatti lähiopetuksen lisäämistä

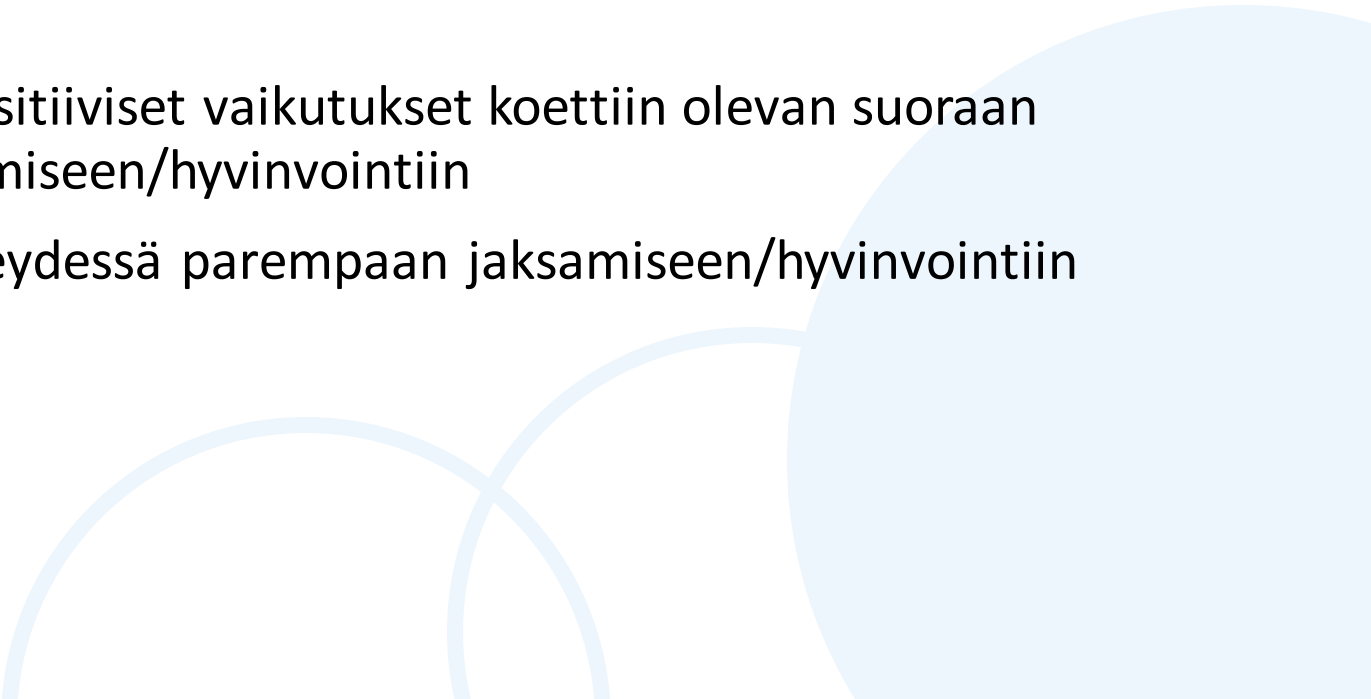


# Lähiopetuksen vaikutukset opiskelijoiden elämäntilanteisiin

- Valtaosa opiskelijoista (47%) kokee, että lähiopetuksen lisäämisellä on positiivisia vaikutuksia heidän elämäntilanteeseensa.
- 39% vastaajista kokee, että lähiopetuksen lisääminen vaikuttaa heidän elämäntilanteeseensa negatiivisesti.



# Lähiopetuksen positiivisia vaikutuksia

- Sosiaaliset suhteet ja kontaktit (22% vastaajista)
  - Arjen ja opiskelun rytmitys (10%)
  - Opiskelumotivaation lisääntyminen (7%)
  - Opetuksen ja oppimisen laatu (6%)
  
  - Monissa vastauksissa lähiopetuksen positiiviset vaikutukset koettiin olevan suoraan yhteydessä parempaan koettuun jaksamiseen/hyvinvointiin
  - Lähiopetuksen lisääminen suoraan yhteydessä parempaan jaksamiseen/hyvinvointiin (9%)
- 

# Nostoja positiivisista vaikutuksista

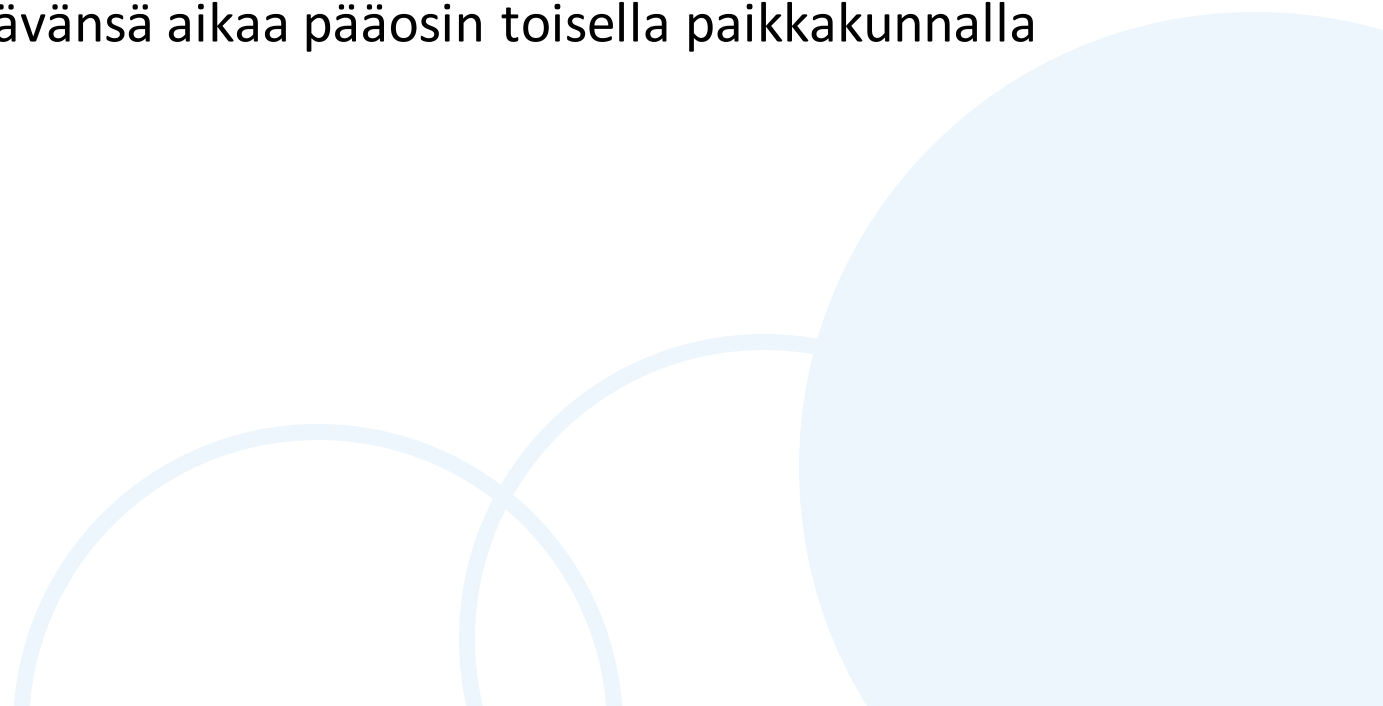
*“Korona-aika on opettanut sen, että lähiopetus on tärkeä voimavara, joka lisää erityisesti henkistä ja sosiaalista hyvinvointia.”* - **Humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2018**

*“Pääsisi kokemaan sitä kauan odotettua yliopistoelämää; istua luentosaleissa ja inspiroitua, verkostoitua, tavata ystäviä luentojen välissä yms. Pysyviä ystäväsuhteita en ole ehtinyt luomaan kun ihmiset pysyvät kotiseuduillaan etäopetuksen takia, kaikki omissa oloissaan.”* - **Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu, aloitusvuosi 2021**

*“Minä olen korona-ajan fuksi. Minulla ei ole sosiaalisia kontakteja opiskelukavereiden kanssa juurikaan, sillä heihin on ollut todella vaikea tutustua näinä aikoina. Välillä yksinäisyys on ollut todella suurta, mitä en ole koskaan aiemmin kokenut, mutta tämä etäopetusaika saa minut hyvin surulliseksi. Olen varsin sitkeä persoona, mutta kaksi vuotta kotona istumista lannistaa kenet tahansa, ---”* - **Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2020**

# Lähiopetuksen negatiivisia vaikutuksia

- Elämän ja opiskelun yhteensovittaminen hankaloituu (22%)
- Korona-altistumisen riski (8%)
  
- Moni vastanneista (N=510) kertoi viettävänsä aikaa pääosin toisella paikkakunnalla



# Nostoja negatiivisista vaikutuksista

*“Se toisi ylimääräistä stressiä jo valmiiksi haastavaan koronatilanteeseen. Etenkin pakollinen läsnäolo huolettaa, mikäli sairastuu tai joutuu karanteeniin, mikä on tällä hetkellä hyvin todennäköistä. Lisäksi on epämiellyttävää joutua jatkuvasti tarkkailemaan omaa vointia, jotta osaa jättää lähiopetuksen välistä, mikäli on koronavirukseen viittaavia oireita kuten päänsärkyä. ---” - Kasvatustieteiden ja psykologian laitos, aloitusvuosi 2021*

*“--- tuntien ajoittuminen rikkonaisesti pitkän viikkoa aiheuttaa turhia oleskeluaikoja yliopistolla odottaen seuraavaa opetusta sekä rahallista kustannusta matkoihin. Aikaa opiskelusta menee ihan muuhun turhaan. ---” - Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2019*

*“Joutuisin mahdollisesti jättämään ne kurssit pois, joissa siirrytään lähiopetukseen ja vain lähiopetustoteutus on mahdollinen tapa suorittaa kurssi. Kuulun itse riskiryhmään, lähipiirissäni usea henkilö kuuluu riskiryhmään, joten tämän hetken tilanne huolettaa minua paljon. ---” - Kasvatustieteiden ja psykologian laitos, aloitusvuosi 2021*



# Etäopetuksen positiiviset vaikutukset

- Etäopiskelu on tehokkaampaa (3%)
- Etäopiskelu tuo vapautta ja joustavuutta (8%)
  - Aikataulutus, missä/milloin opiskelee, luentoihin voi palata



# Nostoja positiivisista vaikutuksista

*“Olen tottunut tähän järjestelyyn ja etäkurssit ovat kehittyneet niin, että sosiaalinen puoli täyttyy myös. Helpompi säädellä omaa arkea, kun ei ole paikkasidonnainen.”* - **Humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2017**

*“Opiskelen nyt kolmatta vuotta ja ehdin olla vain syyslukukauden lähiopetuksessa ennen koronaa. Olen itse tottunut etäpetukseen ja siitä on tullut minulle normi. Kun viime syksynä pääsimme kampukselle muutamaksi kuukaudeksi, olin paljon uupuneempi tiukemmasta päivärytmistä ja jatkuvasta sosiaalisuudesta.”* - **Kieli- ja viestintätieteiden laitos, aloitusvuosi 2019**

*“Etäopetus mahdollistaa minulle joustavamman opiskelun. Lähiopetuksessa altistun paljon ahdistukselle, joka on peräisin suorituskeskeisyydestä. Etäopetuksessa voin esimerkiksi paussittaa luennon, tehdä luennon aikana jotain muuta huomioni vievää mutta keskittymistäni auttavaa taikka katsoa luennon kokonaan myöhemmin parempana ajankohtana.”* - **Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2019**

# Etäopetuksen negatiiviset vaikutukset

- Muita ei vielä edellisissä kohdissa mainittuja negatiivisia vaikutuksia oli
  - Opiskelun ja opetuksen laatuun vaikuttavat tekijät (3%)
    - Häiriötekijät, keskittymisvaikeudet, itseohjautuvuus



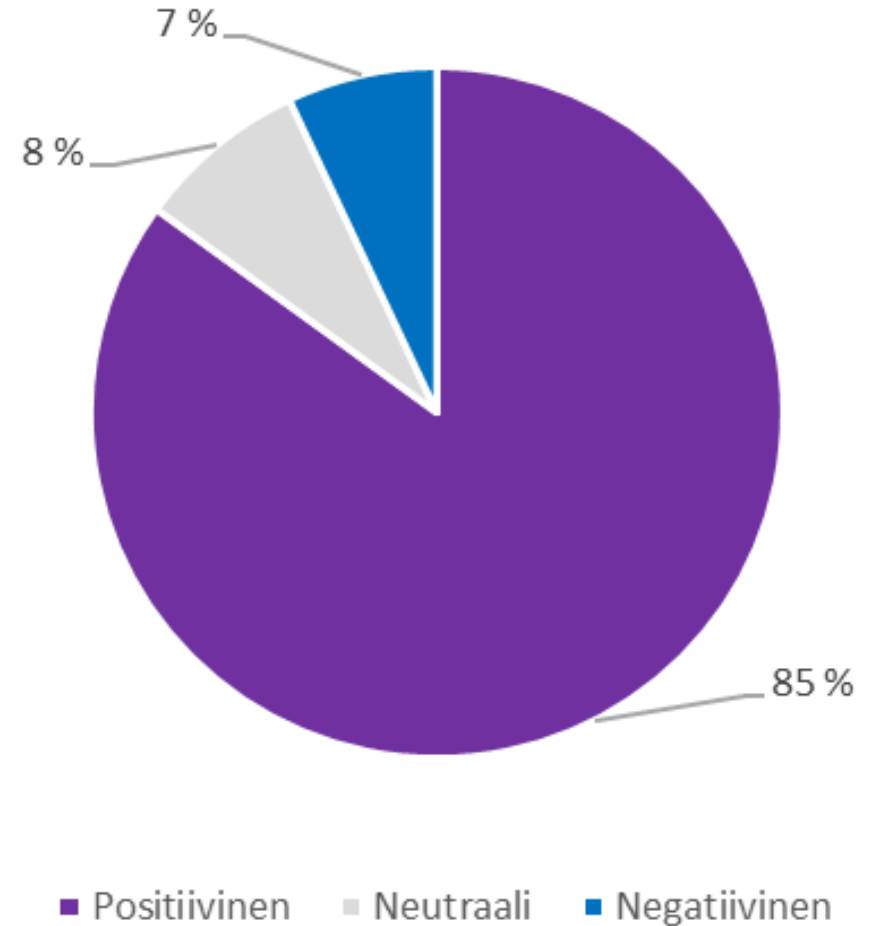
# Nostoja negatiivisista vaikutuksista

*“Opiskelutaitoni etäyhteyksillä ovat selkeästi heikommat kuin lähiopetuksessa. Lähiopetus parantaisi ja edistäisi oppimistani.”* - **Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2020**

*“Pärjään etäkoulussa, mutta tunnen itseni lamaantuneeksi ja välinpitämättömäksi, ja ahdistun ajatellessani, että jo kaksi vuotta opiskeluajastani (jota moni kuvailee elämän parhaaksi ajaksi) on kulunut neljän seinän sisällä yksin kyhjäyttäen. Tuntuu kuin koko yhteisö olisi vain kadonnut ympäriltä, opiskelukavereitanikin olen nähnyt viimeksi joulukuun alussa. Itselleni myös keskittyminen ja keskusteluihin osallistuminen on vaikeampaa etäluennoilla, enkä siksi koe oppivani tarpeeksi ollakseni valmistuessani oikeasti pätevä.”* - **Humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2019**

# Hybridiopetuksen lisääminen

- 85 % vastanneista suhtautuu hybridiopetukseen positiivisesti (N=2946)



# Positiivisia nostoja hybridiopetuksesta

*“Hybridiopetuksen vahva etu on joustavuus. Etänä on helpompi tehdä joustavat aikataulut. Lähiopetuksessa voi taas saada paremmin apua ja vuorovaikuttaminen on helpompaa.”* - **Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu, aloitusvuosi 2020**


*“Syksyllä ainakin toimi hyvin. Mielestäni hyvä ratkaisu siihen, että osa haluaa tulla koululle ja olla paikalla fyysisesti ja osa osallistua opetukseen etänä. Opetuksen laatuun hybridijärjestely ei vaikuttanut ainakaan viime syksynä ollenkaan, ja sekä opettajat ja oppilaat tuntuivat taitavan siihen liittyvät tekniset seikat jo hyvin.”* - **Humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2017**

*“Kannatan hybridiopetusta. Esim. etäopetus olisi hyvä massaluennoille, mutta lähiopetus taas kursseille, joissa on pienryhmätyöskentelyä.”* - **Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, aloitusvuosi 2021**

# Negatiivisia nostoja hybridiopetuksesta

*“Kokemuksen mukaan ei toimi. Heikentää merkittävästi oppimista oli sitten läsnä tai etänä.” -*  
**Humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2021**

*“Tässä menetetään suuri osa lähiluennon hyödyistä kun opettaja joutuu joka tapauksessa puhumaan ruudulle eikä siten esimerkiksi liitutaulun käyttö onnistu. Se on yleensä myös etänä osallistujan kannalta huonompi kuin puhtaasti etäluento, koska opettajan voimavarat jakautuu kahdelle ryhmälle. En siis näe tätä kovinkaan hyvänä vaihtoehtona ainakaan pidemmän päälle.” -* **Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, aloitusvuosi 2019**



# Yhteenveto

- Lähi- ja etäopetus jakavat mielipiteitä vastaajien keskuudessa
    - Osa toivoo lähiopetusta lisättävän oppimisen ja opetuksen laadun, sekä sosiaalisten kontaktien takia - osa muuttanut toiselle paikkakunnalle, eikä kaipaa lähiopetukseen
  - Osa työssä käyvistä ja/tai perheellisistä on kokenut etäopetuksen keskimäärin helpommaksi
  - Vastauksissa tuli kuitenkin eniten esille **lähiopetuksen sosiaalinen aspekti**, jota puolsivat myös osa opiskelijoista, jotka eivät oman elämäntilanteensa puolesta edes halunneet takaisin lähiopetuksen pariin.
  - Enemmistövästaaajien mukaan hybridiopetus tarjoaisi molempien opetustapojen parhaat puolet, joskin huolta on opetuksen laadun kärsimisestä.
- 